



ΙΕΡΑ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗ ΘΥΑΤΕΙΡΩΝ ΚΑΙ ΜΕΓ. ΒΡΕΤΤΑΝΙΑΣ
ΕΛΛΗΝΟΡΘΟΔΟΞΗ ΚΟΙΝΟΤΗΣ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΚΑΙΜΠΡΙΤΖ
Greek Orthodox Community of St. Athanasios, Cambridge
5 Mill Road, Cambridge CB1 2AB
Ελληνικό Σχολείο Αγίου Αθανασίου
Greek School of St. Athanasios



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η κατάταξη των μαθητών που παρακολουθούν το Παροικιακό Σχολείο του Αγίου Αθανασίου σε τάξεις γίνεται με βάση το επίπεδο ελληνομάθειας των μαθητών.

Η σύνταξη του προγράμματος ύλης γίνεται με βάση:

- A) Το αναλυτικό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Κρήτης (<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/index.php?yliko>),
- B) Το διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών του ψηφιακού σχολείου (<http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/auth/listfaculte.php>).
- Γ) Το διαθεματικό πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών για την ελληνομάθεια του Edexcel, του μεγαλύτερου εξεταστικού φορέα της Μεγάλης Βρετανίας. (<http://www.edexcel.com>)

Οι διδάσκοντες προσαρμόζουν το ετήσιο πρόγραμμα διδασκαλίας σύμφωνα με τον παρακάτω οδηγό λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες κάθε τάξης (τμήματα τα οποία λειτουργούν με μαθητές που έχουν πάνω από ένα επίπεδα ελληνομάθειας, εξατομικευμένες ανάγκες κάθε μαθητή κτλ).

Επιπλέον, όλο το σχολείο διδάσκεται και εορτάζει με εκδηλώσεις τις εξής εθνικές, θρησκευτικές και πολιτιστικές εορτές:

- Την Εθνική Γιορτή της 28ης Οκτωβρίου
- Τα Χριστούγεννα
- Τις απόκριες

- Την Εορτή του Αγίου Αθανασίου
- Την Εορτή των Τριών Ιεραρχών
- Την Εθνική Γιορτή της 25ης Μαρτίου
- Τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου
- Την Γιορτή της 1ης Απριλίου
- Το Πάσχα
- Την Γιορτή της Μητέρας

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ, ΚΑΙΜΠΡΙΤΖ

ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Ο εαυτός μου- το όνομα μου.
2. Η γνωριμία με τον άλλο
3. Η γνωριμία με το χώρο- σχολικά αντικείμενα
4. Η Οικογένεια
5. Το Φθινόπωρο
6. Το σώμα
7. Τα χρώματα
8. Τα ρούχα
9. Ο Χειμώνας
10. Τα Ζώα
11. Η Άνοιξη
12. Τα λουλούδια
13. Τα φρούτα
14. Τα μεταφορικά μέσα
15. Η εναλλαγή Μέρας και Νύχτας
16. Το Καλοκαίρι

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Γλωσσικές προφορικού λόγου (πχ. αινίγματα)
- Θεατρικού παιχνιδιού
- Εικαστικές (χειροτεχνίες, ζωγραφική)
- Μουσικές (τραγούδια)

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Μαθαίνουμε:

- ορισμένα επίθετα (μικρό – μεγάλο – μεσαίο, πολλά – λίγα)
- ορισμένα επιρρήματα (πάνω – κάτω)

- την αντωνυμία *κανένας- καμία- κανένα*
- εκμάθηση και αναγνώριση γραμμάτων
- συλλαβισμό
- αναγνώριση απλών λέξεων και αντιστοίχισή τους με εικόνες

ΒΙΒΛΙΑ

- Παίζω και μιλώ

από τη σειρά ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΑ επίπεδο πρώτο, τεύχος 1.

(<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?id=60,204,0,0,1,0>)

- Παραμύθια (π.χ. «Σς. Κοιμάται το φεγγάρι.», «Ο Πέτρος έφαγε πολλές καραμέλες», «Ο Τζιτζικας και ο Μέρμηγκας», «Τα 3 μικρά γουρουνάκια», κ.α.)

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Τέλος διακοπών, αρχή σχολείου
2. Το σχολικό περιβάλλον
3. Φίλοι και σχέσεις
4. Παιχνίδι
5. Τα ζώα
6. Η Οικογένεια
7. Κοινωνικές σχέσεις
8. Ελληνικός πολιτισμός, έθιμα
9. Εποχές και καιρός
10. Εποχές και γιορτές
11. Ο κόσμος της θάλασσας
12. Μυθολογία

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Μαθαίνουμε:

- Τα γράμματα του αλφάβητου, μικρά και κεφαλαία.
- Φωνήεντα και σύμφωνα.
- Προφέρουμε τους φθόγγους.
- Ακούμε φθόγγους και γράφουμε γράμματα
- Συλλαβισμό, χωρισμό λέξεων σε συλλαβές
- Αναγνώριση λέξεων και αντιστοίχισή τους με εικόνες
- Πότε χρησιμοποιούμε μικρά και πότε κεφαλαία.
- Ο τόνος και πότε και πού τον βάζουμε.
- Το ρήμα 'είμαι', 'θέλω', 'φοράω', 'κάνω', 'παίζω' και άλλα βασικά ρήματα στον ενεστώτα.
- Τις δομές 'με λένε', 'πόσω χρονών είσαι'.
- Τις δεικτικές αντωνυμίες 'αυτός, αυτή, αυτό', 'εκείνος, εκείνη, εκείνο'
- Ουσιαστικά: ουδέτερα σε -ο, -ι, θηλυκά σε -α, -η, αρσενικά σε -ος, -ας.

- Ονομαστική και αιτιατική οσιαστικών
- Βασικά επιρρήματα (*πίσω, πάνω, κτλ*)
- Τη δομή *‘μου αρέσει..’*
- Τη δομή απλών ερωτηματικών προτάσεων.

BIBΛΙΑ

- Μαργαρίτα 1

(<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?id=69,74,0,0,1,0>)

- Γλώσσα Α΄ Δημοτικού

(<http://digitalschool.minedu.gov.gr/courses/DSDIM-A110/>)

- Εκπαιδευτικό λογισμικό για τη διδασκαλία της γλώσσας στις τάξεις Α΄ και Β΄

(<http://www.e-yliko.gr/Lists/List40/DispForm.aspx?ID=189>)

- Εικονογραφημένο Λεξικό Α΄, Β΄, Γ΄ Δημοτικού (σε pdf)

(<http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/document.php?course=DSDIM-A110&openDir=/4e5e991d8e07/4e5e99b9qabx&unit=2071>)

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Ο εαυτός μου
2. Οι συγγενείς μου
3. Το σπίτι και τα δωμάτια του, η γειτονιά
4. Το περιβάλλον γύρω μας
5. Σχολείο, μαθήματα και άλλες δραστηριότητες
6. Οι μέρες της εβδομάδας
7. Καθημερινή ζωή
8. Ελεύθερος χρόνος-Διασκέδαση. Χόμπι και ενδιαφέροντα
9. Μουσική και μουσικά όργανα
10. Ψώνια: Αγορά-Μαγαζιά-Στη λαϊκή
11. Φαγητό. Τρόφιμα-Ποτά
12. Φίλοι
13. Χρώματα και σχήματα
14. Ταξίδια-Διακοπές
15. Χρόνος –Εποχές-Κλίμα
16. Αντίθετα συναισθήματα
17. Υγεία-Άθληση. Τα μέρη του σώματος. Γυμναστική
18. Παραμύθια

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Μαθαίνουμε/ Εμπεδώνουμε:

- Τους ήχους που γράφονται με δύο γράμματα. Τα συμπλέγματα (στ-τσ, τσ-τζ κτλ, δίψηφα)
- Συλλαβισμό –σημεία στίξης
- Να βάζουμε τις λέξεις στη σειρά με βάση το πρώτο τους γράμμα
- Να ξεχωρίζουμε μεταξύ τους ήχους που μοιάζουν
- Να διαβάζουμε το *αυ* και το *ευ*
- Να χωρίζουμε μια λέξη στα δύο, όταν δε χωρά ολόκληρη στο τέλος της σειράς
- Να βάζουμε διαλυτικά, απόστροφο και ενωτικό, όταν γράφουμε

- Να διαβάζουμε και να γράφουμε τους διφθόγγους
- Να χρησιμοποιούμε τα σημεία στίξης
- Να τονίζουμε τις λέξεις που θέλουν δύο τόνους
- Να χωρίζουμε μια λέξη στα δύο, όταν δε χωρά ολόκληρη στο τέλος της σειράς
- Παρουσίαση και γνωριμία με τα τρία γένη (αρσενικό-θηλυκό-ουδέτερο)
- Παρουσίαση και γνωριμία με τα άρθρα
- Τα αρσενικών ισοσυλλάβων σε *-ης, -ας, -ος* και την κλίση τους
- Θηλυκά ισοσύλλαβα σε *-α, -η,* και την κλίση τους.
- Ουδέτερα σε *-ο, -ι* και την κλίση τους
- Να ξεχωρίζουμε το **τον** από το **των**
- Να ξεχωρίζουμε το **-ω** του ρήματος από το **-ο** του ουδέτερου ουσιαστικού
- Να σχηματίζουμε φράσεις με επίθετα που δηλώνουν «πιο πολύ».
- Αιτιατική του χρόνου
- Την αόριστη αντωνυμία *‘κάθε’*,
- Την ερωτηματική αντωνυμία *‘πόσος, πόση, πόσο* και το άκλιτο *‘τι’*
- Προσωπικές αντωνυμίες *εγώ, εσύ, αυτός –ή –ό , εμείς, εσείς, αυτοί –ές, –ά*
- Τα απόλυτα αριθμητικά μέχρι το 20
- Τα αριθμητικά επίθετα (*ένας, μία , ένα*)
- Τις προθέσεις, *με σε, για*
- Μορφή και χρήση του πληθυντικού αριθμού σε ουσιαστικά και ρήματα
- τον πληθυντικό ευγενείας
- Τα ρήματα *‘πίνω’, ‘τρώω’, νιώθω’*
- Απλή προστακτική ενικού αριθμού και πληθυντικού ορισμένων ρημάτων (π.χ. *πάρε, δες, έλα, φέρε, δείτε, ρίξτε*)
- Τα απρόσωπα ρήματα για τον καιρό (πχ. *χιονίζει, βρέχει*)
- Τον συνοπτικό μέλλοντα ορισμένων ρημάτων (πχ. *θα έρθω*)
- Τη δομή υποκειμένο ρήμα+ αντικείμενο.
- Τη θέση των όρων στην πρόταση
- Ερωτηματική πρόταση
- τη δομή της καταφατικής/αποφατικής πρότασης
- Τη δομή της άρνησης

BIBΛΙΑ

- Μαργαρίτα 2

<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?id=69,75,0,0,1,0>)

- Γλώσσα Β' Δημοτικού

<http://digitalschool.minedu.gov.gr/courses/DSDIM-B105/>)

- Εκπαιδευτικό λογισμικό για τη διδασκαλία της γλώσσας στις τάξεις Α' και Β'

<http://www.e-yliko.gr/Lists/List40/DispForm.aspx?ID=189>)

- Εικονογραφημένο Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού (σε pdf)

<http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/document.php?course=DSDIM-A110&openDir=/4e5e991d8e07/4e5e99b9qabx&unit=2071>)

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ, ΚΑΙΜΠΙΡΙΤΖ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Η ζωή στο σχολείο (κοινωνική ζωή)
2. Παιχνίδια στην αυλή
3. Αθλητισμός
4. Προσωπικές εορτές
5. Αναμνήσεις
6. Οικογενειακές ιστορίες
7. Προσωπικά προβλήματα
8. Ζώα και τοπία
9. Ο χρόνος (η ώρα)
10. Ημερολόγιο
11. Στο εστιατόριο
12. Περιβαλλοντικά προβλήματα, οικολογία
13. Μηχανές- Βασική Τεχνολογία
14. Λαϊκά παραμύθια / θέατρο (Καραγκιόζης)
15. Ο κόσμος μας
16. Άνθρωποι από άλλα μέρη του κόσμου, εθνικότητες
17. Γνωριμία με ήθη κι έθιμα της πατρίδας μου
18. Ολυμπιακοί Αγώνες

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Μαθαίνουμε/ Εμπεδώνουμε:

- τους αριθμούς της ελληνικής
- τη χρήση οριστικού και αόριστου άρθρου
- την κλίση των αρσενικών ισοσύλλαβων σε *-ης, -ας, -ος*
- τα ανισοσύλλαβα σε *-ας, -ης -ες, -ους*
- τα θηλυκά ισοσύλλαβα σε *-α, -η*
- τα θηλυκά ανισοσύλλαβα σε *-ου και -ια*
- τα ουδέτερα σε *-ο, -ι, ανισοσύλλαβα σε -μα*

- την γενική κτητική
- ομώνυμες και ομόηχες λέξεις
- την κλίση επιθέτων σε -ος, -η, -ο
- το επίθετο ο πολύς-η πολλή-το πολύ
- άκλιτα επίθετα (μπλε, ροζ)
- συμφωνία επιθέτου- ουσιαστικού
- την ερωτηματική αντωνυμία ποιος, ποια, ποιο και ποιανού
- το ποσοτικό επίρρημα πολύ
- τα χρονικά επιρρήματα (χθες, πέρσι, κ.α.)
- τα τοπικά επιρρήματα (παντού, απέναντι, κ.α.)
- τροπικά επιρρήματα (πχ. γρήγορα)
- τα συνηρημένα ρήματα (πχ. αγαπάω, οδηγώ) και τον αόριστο τους.
- ανώμαλα ρήματα (παίρνω, έρχομαι, λέω, μπαίνω, βγαίνω κτλ)
- ρήματα στον αόριστο (π.χ. χόρεψα, έχασα, ήρθα, κ.α.)
- τον απλό μέλλοντα ρημάτων
- την συνοπτική προστακτική ορισμένων ανωμάλων ρημάτων (π.χ. δες- δείτε, πες- πείτε)
- τη δομή της απλής πρότασης
- τον ονοματικό προσδιορισμό
- την παρατακτική σύνδεση προτάσεων (συμπλεκτικούς και αντιθετικούς συνδέσμους)
- τον ευθύ και πλάγιο λόγο
- να αναδιηγούμαστε ιστορίες
- να συνδέουμε χρονικά και αιτιακά τα συμβάντα μιας αφήγησης
- να συντάσσουμε διαλόγους
- να αποδίδουμε περιληπτικά το νόημα ενός κειμένου
- να χρησιμοποιούμε σωστά τους ρηματικούς χρόνους στην αφήγηση ενός περιστατικού (απλή αφήγηση σε παροντικό, παραλθοντικό και μέλλοντα χρόνο).

BIBΛΙΑ

- Μαργαρίτα 3

(<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?id=70,97,0,0,1,0>)

- Γλώσσα Γ΄ Δημοτικού

(<http://digitalschool.minedu.gov.gr/courses/DSDIM-B105/>)

- Εκπαιδευτικό λογισμικό για τη διδασκαλία της γλώσσας στις τάξεις Γ΄ και Δ΄

<http://www.e-yliko.gr/Lists/List40/DispForm.aspx?ID=139>)

- Εικονογραφημένο Λεξικό Α΄, Β΄, Γ΄ Δημοτικού

<http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/document.php?course=DSDIM-A110&openDir=/4e5e991d8e07/4e5e99b9qabx&unit=2071>)

- Η γραμματική μου (σε pdf)

<http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/units/?course=DSDIM-C105&id=2211>)

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ, ΚΑΙΜΠΙΡΙΤΖ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Αναμνήσεις του καλοκαιριού
2. Τα χόμπι μου
3. Οι προτιμήσεις μου
4. Το νερό
5. Περιβάλλον και παιδί
6. Φύση- Οικολογία
7. Η κυκλοφορία στους δρόμους
8. Υγεία, διατροφικές συνήθειες
9. Διακοπές, ταξίδια, αξιοθέατα
10. Βουνό ή θάλασσα
11. Η ελιά
12. Η παράσταση αρχίζει (Θέατρο-Παράδοση)
13. Επιστήμη και τεχνολογία
14. Επικοινωνία και ενημέρωση (τηλεόραση/ τηλέφωνο/ διαδίκτυο)
15. Τα επαγγέλματα
16. Αστείες εικονογραφημένες ιστορίες (κόμικς)
17. Γνωριμία με παιδιά από άλλους τόπους
18. Σχέδια για το μέλλον

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Μαθαίνουμε/ Εμπεδώνουμε:

- πότε βάζουμε το τελικό (ν) σε λέξεις
- ανισοσύλλαβα ουσιαστικά
- να σχηματίζουμε και να χρησιμοποιούμε τα παραθετικά των επιθέτων
- να κλίνουμε το επίθετο *ο πολύς, η πολλή, το πολύ*.
- τα εθνικά ονόματα.
- αντίθετες και συνώνυμες λέξεις
- να φτιάχνουμε αντίθετες λέξεις με τα *ξε-, α-, και αν-*.

- να φτιάχνουμε οικογένειες λέξεων
- σύνθετες λέξεις
- τα παράγωγα (ουσιαστικά από ουσιαστικά, δηλωτικά επαγγέλματος/καταγωγή)
- τα απόλυτα αριθμητικά ως το 100
- τα τακτικά αριθμητικά
- να χρησιμοποιούμε μια λέξη κυριολεκτικά και μεταφορικά
- τις αναφορικές και ερωτηματικές αντωνυμίες
- τις προσωπικές και κτητικές αντωνυμίες
- τα ρήματα σε -ίζω, -ώνω, -αίνω, -ένω
- να χρησιμοποιούμε τον ενεστώτα, τον παρατατικό, τον συνοπτικό/διαρκή μέλλοντα, τον αόριστο (Ενεργητική φωνή/Παθητική φωνή)
- να χρησιμοποιούμε την προστακτική
- να διηγούμαστε ιστορίες χρησιμοποιώντας σωστά τους χρόνους των ρημάτων
- πώς κλίνονται στον Αόριστο τα ανώμαλα ρήματα
- να βρίσκουμε το υποκείμενο και το αντικείμενο σε μια πρόταση

BIBΛΙΑ

- Μαργαρίτα 4
(<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?id=70,98,0,0,1,0>)
- Γλώσσα Δ΄ Δημοτικού
(<http://digitalschool.minedu.gov.gr/courses/DSDIM-D109/>)
- Εκπαιδευτικό λογισμικό για τη διδασκαλία της γλώσσας στις τάξεις Γ΄ και Δ΄
(<http://www.e-yliko.gr/Lists/List40/DispForm.aspx?ID=139>)
- Η γραμματική μου (σε pdf)
(<http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/units/?course=DSDIM-D109&id=2247>)

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Φιλικές και οικογενειακές σχέσεις
2. Ο καλύτερος μου φίλος/ φίλη
3. Τι ρούχα φοράμε
4. Αγορές σε μαγαζιά (αλλαγή ρούχων κ.τ.λ.)
5. Το περιβάλλον
6. Η ζωή στην πόλη
7. Οι φίλοι μας τα ζώα
8. Στο ζωολογικό κήπο
9. Η μουσική κι άλλες τέχνες
10. Οι φίλοι μου τα βιβλία με ταξιδεύουν
11. Παρουσίαση ενός βιβλίου
12. Κατασκευές (της φύσης, των ανθρώπων)
13. Αθλητισμός (σύγχρονος αθλητισμός, αθλητισμός στην αρχαία Ελλάδα)
14. Ταξίδι στο διάστημα
15. Γιορτές και έθιμα
16. Μια έντονη διαμαρτυρία – Ένας καβγάς
17. Στην κατασκήνωση
18. Σχήματα και πράξεις

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Μαθαίνουμε/ Εμπεδώνουμε:

- να χρησιμοποιούμε σωστά τα άρθρα (οριστικά και αόριστα)
- την κλίση των ουσιαστικών (τα αρσενικά ισοσύλλαβα σε *-ης, -ας, -ος*, ανισοσύλλαβα σε *-ας, -ης, -ες, -ου, τα* θηλυκά ισοσύλλαβα σε *-α, -ης*)
- να χρησιμοποιούμε σωστά και κλίνουμε θηλυκά ουσιαστικά σε *-ος*
- να χρησιμοποιούμε σωστά και να κλίνουμε θηλυκά ανισοσύλλαβα σε *-ου* και *-ια*
- να χρησιμοποιούμε σωστά και να κλίνουμε επίθετα σε *-ης, -ης, -ες*
- να χρησιμοποιούμε επίθετα και μετοχές με λειτουργία επιθέτου

- να κλίνουμε τα επίθετα σε *-ής, -ιά, -ί* και *-ύς, -ιά, -ύ*
- να σχηματίζουμε και χρησιμοποιούμε σωστά τα παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων
- να χρησιμοποιούμε σωστά τους χρόνους των ρημάτων
- να χρησιμοποιούμε επιρρήματα, προθέσεις, προτάσεις που φανερώνουν χρόνο
- να αναγνωρίζουμε και να χρησιμοποιούμε τις υποθετικές προτάσεις
- να ξεχωρίζουμε την ενεργητική από την παθητική σύνταξη και μετασχηματίζουμε τη μία στην άλλη
- σχηματισμός και χρήση της υποτακτικής
- να αναγνωρίζουμε και να χρησιμοποιούμε επιρρηματικές δευτερεύουσες προτάσεις (υποθετικές, χρονικές, αιτιολογικές, παραχωρητικές, αποτελεσματικές)
- τον πλάγιο λόγο

BIBΛΙΑ

- Μαργαρίτα 5
(<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?id=70,98,0,0,1,0>)
- Βήματα Μπροστά 1
(<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?id=63,227,0,0,1,0>)
- Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού
(<http://digitalschool.minedu.gov.gr/courses/DSDIM-E104/>)
- Εκπαιδευτικό λογισμικό για τη διδασκαλία της γλώσσας στις τάξεις Ε΄ και ΣΤ΄
(<http://www.e-yliko.gr/Lists/List40/DispForm.aspx?ID=140>)
- Κλειδιά της Ελληνικής Γραμματικής
(<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?id=63,105,0,0,1,0>)
- Γραμματική Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού (σε pdf)
(<http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/document.php?course=DSDIM-E104&openDir=/4bd94046bsp0/4be92b9dig30&unit=206>)
- Ορθογραφικό- Ερμηνευτικό Λεξικό (Δ, Ε, ΣΤ Δημοτικού)
(<http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/document.php?course=DSDIM-E104&openDir=/4bd94046bsp0/4be810ff48kk&unit=206>)

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Ο εαυτός μου, εγώ και οι άλλοι
2. Συγγενικές σχέσεις
3. Η αγαπημένη μου χώρα
4. Περιγραφή χώρων, προσώπων κ.τ.λ.
5. Η ζωή σε άλλους τόπους
6. Τηλεόραση και διαφήμιση
7. Αγαπημένη τηλεοπτική εκπομπή
8. Σπορ και αθλητισμός
9. Οι νέοι και οι σχέσεις τους
10. Επιλογές για διασκέδαση και ψυχαγωγία
11. Τα χόμπι –Αγαπημένες συνήθειες
12. Χρήση νέων τεχνολογιών
13. Διατροφή
14. Τουρισμός- Ένα ταξίδι στην Ελλάδα
15. Ταξίδια, μεταφορικά μέσα
16. Κατοικία
17. Προβλήματα υγείας – Ένα ατύχημα – Επίσκεψη σε γιατρό
18. Κινηματογράφος, θέατρο, καλλιτέχνες
19. Εργασία: τρόποι ζωής και επαγγέλματα

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Μαθαίνουμε/ Εμπεδώνουμε:

- τα επίθετα σε *-ένιος, ινος, ικός* που δείχνουν από τι είναι κάτι φτιαγμένο
- τον σχηματισμό των παραθετικών των επιθέτων και τις δομές που χρησιμοποιούμε για να κάνουμε σύγκριση
- τον σχηματισμό των επιθέτων σε *-ής, -ής, -ές*
- τη σημασία των παραγωγικών καταλήξεων *-άς, -τζής, -όρος*, κ.α.

- παραγωγή: ουσιαστικά από ουσιαστικά/ ουσιαστικά από ρήματα, επίθετα παράγωγα από ουσιαστικά (-ικός, -ική, -ικό, -ινός, -ινή, -ινό, -ερός, -ερή, -ερό)
- σύνθεση με πρώτο συνθετικό τα προθήματα: α-, ξε-, παν-, τηλ-
- τις σύνθετες λέξεις με το -οικο και τα σύνθετα (καλόκαρδος, μεγαλόσωμος, κ.α.)
- τα ουδέτερα ουσιαστικά σε -ρ, -ος, ον
- την κλίση και την σημασία της αναφορικής αντωνυμίας ο οποίος, η οποία, το οποίο
- τις προθέσεις από, σε, με, για, κατά, παρά, προς
- να αναγνωρίζουμε τα μεταβατικά και τα αμετάβατα ρήματα
- τα απρόσωπα ρήματα και την σύνταξη τους με το προτασιακό συμπλήρωμα να ή ότι
- το σχηματισμό της υποτακτικής και του απλού μέλλοντα και την απλή προστακτική της μέσης φωνής
- τον σχηματισμό όλων των χρόνων στα ανώμαλα ρήματα (ανεβαίνω, μπαίνω, βλέπω, βρίσκω, θέλω, λέω)
- τις δομές αν + παρατατικός, θα + παρατατικός για την έκφραση του μη πραγματικού.
- τις μετοχές σε -όντας/-όντας/(σ)μένος
- να ξεχωρίζουμε το αντικείμενο από το κατηγορούμενο.
- να ξεχωρίζουμε διαφόρους τρόπους σύνδεσης των προτάσεων

BIBΛΙΑ

- Μαργαρίτα 6
(<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?id=71,254,0,0,1,0>)
- Βήματα Μπροστά 2
(<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?id=63,83,0,0,1,0>)
- Γλώσσα ΣΤ΄ Δημοτικού
(<http://digitalschool.minedu.gov.gr/courses/DSDIM-F102/>)
- Εκπαιδευτικό λογισμικό για τη διδασκαλία της γλώσσας στις τάξεις Ε΄ και ΣΤ΄
(<http://www.e-yliko.gr/Lists/List40/DispForm.aspx?ID=139>)
- Κλειδιά της Ελληνικής Γραμματικής
(<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?id=63,105,0,0,1,0>)
- Γραμματική Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού (σε pdf)
(<http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/document.php?course=DSDIM-E104&openDir=/4bd94046bsp/4be92b9dig30&unit=206>)
- Ορθογραφικό- Ερμηνευτικό Λεξικό (Δ, Ε, ΣΤ Δημοτικού)

(<http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/document.php?course=DSDIM-E104&openDir=/4bd94046bsp/4be810ff48kk&unit=206>)

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ, ΚΑΙΜΠΙΤΖ

Ακολουθείτε το ευρύτερο πρόγραμμα σπουδών όπως αυτό ορίζεται από τον Εξεταστικό φορέα Edexcel.

(<http://www.edexcel.com/quals/gcse/gcse09/mfl/mod-greek/>)

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Τουρισμός, Ταξίδια

1. Πληροφορίες για τουρίστες
2. Καιρός: βασικές πληροφορίες, κλιματολογικές συνθήκες
3. Τοπικές εγκαταστάσεις
4. Καταλύματα
5. Μέσα Μαζικής Μεταφοράς
6. Κατευθύνσεις

Εξυπηρέτηση πελατών

7. Εστιατόρια και καφέ
8. Μαγαζιά
9. Αντιμέτωπιση προβλημάτων

Προσωπικές πληροφορίες

10. Γενικά ενδιαφέροντα
11. Ελεύθερος χρόνος
12. Δραστηριότητες, χόμπυ
13. Αθλητικές εκδηλώσεις
14. Οικογένεια και φίλοι
15. Τρόπος ζωής (υγιεινή διατροφή και άσκηση)

Μελλοντικά σχέδια, εκπαίδευση και εργασία

16. Βασικό λεξιλόγιο για το διαδίκτυο
17. Απλές αγγελίες για εργασία
18. Απλές αιτήσεις για εργασία και βιογραφικά
19. Σχολείο και πανεπιστήμιο
20. Εργασία και εργασιακή εμπειρία

MME, ταξίδια και πολιτισμός

21. Μουσική, ταινίες, διάβασμα
22. Μόδα, διασημότητες, θρησκεία
23. Μπλογκς, διαδίκτυο
24. Διακοπές

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Μαθαίνουμε/ Εμπεδώνουμε:

- Ουσιαστικά:

αρσενικά ισοσύλλαβα -έας, πληθ.-είς,

θηλυκά -ώ

ουδέτερα: ισοσύλλαβα : -ος πληθ. -η , ανισοσύλλαβα : -σιμο,-ξιμο,-ψιμο, -ως, -ος

ιδιόκλιτα : -α,-ας,-ον,-αν,-εν,-υ

διπλόκλιτα : ο βράχος, ο λαιμός, ο καπνός, ο λόγος

υποκοριστικά: θηλυκά.: -ακι, -ούδα, ουδέτερα: -ούδι, -ουδάκι

μεγεθυντικά: αρσενικά: -αρος, θηλυκά : -αρα-

- Επίθετα:

-ης, -ης, -ες, -άς, -ού, -άδικο -μένος, -μένη, -μένο -υς, -εια, -υ

ουσιαστικοποιημένα επίθετα

πολλαπλασιαστικά αριθμητικά : -πλος, -πλη, -πλο

αναλογικά αριθμητικά : -πλάσιος, -πλάσια, -πλάσιο

- Παραθετικά επιθέτων:

συγκριτικός μονολεκτικά , επίταση του συγκριτικού: λίγο, πολύ, ακόμη λιγότερο + επίθ. περισσότερο +επίθ., υπερθετικός μονολεκτικά, απόλυτος υπερθετικός μονολεκτικά, απόλυτος υπερθ.: επανάληψη θετικού, όλο-, κατά-, θεο-, πα-, τρισ- ανώμαλα παραθετ.

επίθετα χωρίς παραθετικά (ύλη, ιδιότητα, τόπο, χρόνο)

- Αντωνυμίες :

κτητικές

αόριστες: κάμποσος, κάτι

δεικτικές: τόσοσ

αναφορικές: που, ο οποίος

οριστικές: ίδιος, μόνος

- Ρήματα:

παθητική φωνή, α΄ και β΄ συζυγίας, όλοι οι χρόνοι
οριστική: εξακολουθητικοί, συνοπτικοί, συντελεσμένοι χρόνοι
υποτακτική εξακολουθητική, συνοπτική
δυνητική
ευχετική
μετοχή ενεργητικής φωνής
μετοχή παρακειμένου παθητικής φωνής
μετοχή Ενεστώτα παθητικής φωνής
ιστορικός Ενεστώτας
εσωτερική αύξηση

- Επιρρήματα:

τοπικά: *αλλού, όπου, οπουδήποτε, μεταξύ, πέρα*

χρονικά: *όποτε, κιόλας, ήδη, οποτεδήποτε, κάπου κάπου, εγκαίρως*

τροπικά: *εξής, κάπως, καθώς, σαν, ως, ίσια, ίσα ίσα, χωριστά, ιδίως, μεμιάς, κυρίως, εντελώς, προπάντων*

ποσοτικά: *μάλλον, οσοδήποτε, εξίσου, περισσότερο, σχεδόν, λιγότερο, κάμποσο, περίπου, διόλου, τουλάχιστον*

βεβαιωτικά, διστακτικά: *σωστά, όντως, τάχα όχι βέβαια, άραγε, δήθεν, πιθανόν*

- Προθέσεις:

εις, κατά, εξαιτίας, δίχως

μαθηματικές: *συν, επί, δια, πλην, μείον,*

- Σύνδεσμοι:

αντιθετικοί: *παρά, αν και, μόνο*

συμπερασματικοί: *άρα, ώστε, επομένως, που*

αιτιολογικοί: *διότι, αφού*

χρονικοί: *αφού, προτού, ώσπου, όποτε*

- Μόρια:

ας (προτροπή, αδιαφορία, ευχή), άραγε (ερωτηματικό) για (προτρεπτικό), μα (όρκος), σαν (παρομοίωση)

- Σύνταξη

Χρήση των πτώσεων: Ονομαστική: επιρρηματικό κατηγορούμενο (τρόπο ή κατάσταση, τάξη, σειρά, χρόνο), παρομοίωση, επιφωνηματική.

Γενική: με ουσιαστικά, επίθ.: κτητική: προέλευση,

Σύνδεση προτάσεων:

τόπο, χρόνο, παρομοίωση , της ιδιότητας: αξία. με
ρήματα: έμμεσο αντικείμενο (ουσιαστικό), με
επιρρήματα (χρονικά), επιφωνήματα (προσ. αντων.)

Αιτιατική: επιρρηματική: ποσοτικές εκφράσεις,
σκοπός, επιφωνηματική

Παρατακτική: συμπλεκτική (*και*), αντίθεση,
συμφωνία, σχέση χρόνου, αιτία και αποτέλεσμα,
έμφαση, αντιθετική (*ενώ, μόνο, παρά*),
συμπερασματική (*άρα, επομένως, ώστε, λοιπόν*)

Υποτακτική: ονοματικές: συγκριτικές (*παρά*)
ενδοιαστικές: (*να μην, μήπως*) (*το να, αντί να, χωρίς*
να, ίσως να, επίρρημα + να) (*να+ ρήμα: επεξήγ.*),
επιρρηματικές: αιτιολογικές: (*διότι, αφού*), χρονικές:
(*όποτε, σαν, αφού, ώσπου, προτού, μέχρι*), ειδικές :
(*που*), αποτελεσματικές: (*ώστε, που*), υποθετικές : β',
γ', δ' είδος

BIBΛΙΑ

Χρησιμοποιούνται τα βιβλία του Πανεπιστημίου Κρήτης

- Νέα Ελληνικά για το GCSE 1

- Νέα Ελληνικά για το GCSE 2

<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/index.php?yliko>).

Λεξιλόγιο: Λίστα λεξιλογίου στο GCSE Greek Spec 2012.pdf

A LEVEL

Ακολουθείτε το ευρύτερο πρόγραμμα σπουδών όπως αυτό ορίζεται από τον Εξεταστικό φορέα Edexcel. (www.edexcel.com/gce2008). Συγκεκριμένα:

AS

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Μουσική και μόδα
2. Τεχνολογία (διαδίκτυο, MP3, κινητή τηλεφωνία)
3. Σχέσεις (οικογένεια, φίλεις, κοινωνική πίεση)
4. Αλκοόλ και ναρκωτικά
5. Αθλητισμός και άσκηση
6. Φαγητό και διατροφή
7. Υγεία (κάπνισμα, παροχή περίθαλψης)
8. Τουρισμός, ταξίδια και μεταφορά
9. Καιρός (φυσικές καταστροφές, αλλαγή κλίματος)
10. Μόλυνση και ανακύκλωση
11. Παιδεία
12. Πολιτική γραμμή για την παιδεία και θέματα των σπουδαστών
13. Εργασιακός χώρος (εργασιακές ευκαιρίες, ανεργία)

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Γίνεται επανάληψη στα γραμματικά φαινόμενα τα οποία οι μαθητές έχουν διδαχθεί τα προηγούμενα έτη.

Γίνεται εισαγωγή

- στις απαραίτητες προθέσεις : *εκ / εξ, εν, επί, προ, υπέρ, υπό, περί, δια*

- στα αρχαϊόκλιτα ρήματα (πχ. τίθεμαι, άγω, κτλ.) και στα σύνθετα τους
- Δίνεται έμφαση
- στην παραγωγή
- στην σύνδεση προτάσεων

ΒΙΒΛΙΑ / ΥΛΙΚΟ

Χρησιμοποιείται θεματικό (α) έντυπο υλικό (εφημερίδες, περιοδικά), (β) υλικό από ηλεκτρονικές πηγές (ιστοσελίδες) καθώς και γ) προσωπικό υλικό του διαδάσκοντος.

A2

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Γενικές

1. Ο Πολιτισμός και οι ανησυχίες των νέων
2. Κοινωνικός αποκλεισμός (Μετανάστευση/Ανεργία/Άστεγοι)
3. Παιδεία
4. Εργασία
5. Υγεία
6. Ποιότητα ζωής
7. Ρύπανση/Οικολογία
8. Επιστήμη/Βιοτεχνολογία
9. ΜΜΕ, ενημέρωση
10. Οικονομία
11. Λογοτεχνία
12. Δημόσιος Βίος/Πολίτευμα/Εκλογές/Δικαιοσύνη
13. Ευρωπαϊκή Ένωση/Όργανα/Θεσμοί
14. Αθλητισμός
15. Ελλάδα/Ιστορία/Πολιτισμός

2. Η Ιστορία της Ελλάδας 1960-1974

α) Το Ιστορικό πλαίσιο

Πολιτικές Εξελίξεις

Ο ρόλος της Μοναρχίας

Τα γεγονότα που οδήγησαν στην δικτατορία του 1967

Οι πρωταγωνιστές

Αντιπολίτευση στο καθεστώς

Οι σχέσεις με τις ΗΠΑ και τις άλλες χώρες

Η πτώση της Χούντας

Ιούλιος 1974

β) Η Οικονομία

Βιοτικό επίπεδο

Μετανάστευση

Εργασία και οικονομικές πολιτικές

γ) Τέχνη και κοινωνία

Μουσική, λοχιοτεχνία και κινηματογράφος

Καθημερινή ζωή

Αστικοποίηση

Τηλεόραση

3. Κύπρος ή μία περιοχή της Ελλάδας

Η γεωγραφία, η οικονομία και ο πολιτισμός της Κύπρου ή η γεωγραφία, η οικονομία και ο πολιτισμός μιας από τις εξής περιοχές της Ελλάδας:

Πελοπόννησος

Μακεδονία

Ήπειρος

Κρήτη

α) Γεωγραφία

Πόλη και Επαρχία

Κλίμα

Οικολογία

Τοπία (ακτές, ποτάμια, βουνά, κτλ)

β) Οικονομία

Βιομηχανία, εμπόριο, επιχειρήσεις

Γεωργία

Κτηνοτροφία

Τουρισμός

γ) Πολιτισμός

Τοπικά ήθη και έθιμα και γιορτές

Τοπογραφικά μνημεία, αρχιτεκτονική μουσεία και αρχαιολογικοί χώροι

Γαστρονομία και κρασί

4. Λοχοτεχνία

Κ. Καβάφη, Ποιήματα

Το πρώτο σκαλί

Ένας γέρος

Ο Βασιλεύς Δημήτριος

Περιμένοντας τους Βαρβάρους

Η Πόλις

Απολείπειν ο Θεός Αντώνιον

Ιθάκη

Αλεξανδρινοί Βασιλείς

Όσο μπορείς

Η Μάχη της Μαγνησίας

Ιγνάτιου Τάφος

Η διορία του Νέρωνος

Αιμιλιανός Μονάη, Αλεξανδρεύς, 628-655 μ.Χ

Μέρες του 1903

Καισαρίων

Θυμήσου Σώμα

Απ' τις εννιά

Ο ήλιος του Απογεύματος

Νέοι της Σιδώνας (400 μ.Χ.)

Δαρείος

Η αρχή των

Μελαγχολία του Ιάσονος Κλεάνδρου· ποιητού εν Κομμαγηνή· 595 μ.Χ.

Ιουλιανός εν Νικομηδεία

Εις Ιταλικήν Παραλίαν

Η αρρώστεια του Κλείτου

Άννα Δαλασσηνή

Μέρες του 1896

Εν Σπάρτη

Μύρης Αλεξάνδρια, 340 μ.χ.

Ας φρόντιζαν

Γιώργος Ιωάννου,

Η μόνη κληρονομιά

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

ΒΙΒΛΙΑ και ΠΗΓΕΣ

Χρησιμοποιούνται τα εξής βιβλία καθώς και θεματικό υλικό του διδασκάλου ((α) έντυπο υλικό, (β) υλικό από ηλεκτρονικές πηγές, γ) προσωπικό υλικό):

Clogg, Richard, *Συνοπτική ιστορία της Ελλάδας, Αθήνα 2003.*

Βερέμης, Θάνος, *Ελλάς, Η σύγχρονη συνέχεια απο το 1821 μέχρι σήμερα, Αθήνα 2006.*

Μπρισίμη, Μαράκη, Ειρήνη, *Ένας Αιώνας Ελλάδα, Μια διαφορετική προσέγγιση στη Σχολική ιστορία, Αθήνα 2000.*

Ιστορία της Κύπρου, Μεσαιωνική_Νεότερη. Έκδοση του Υπουργείου Παιδείας, Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης, 1992.

Παντελή, Σ. *Νέα Ιστορία της Κύπρου*, Αθήνα 1984.

Τενεκίδη, Γ. και άλλοι, *Κύπρος Ιστορία, προβλήματα και αγώνες του λαού της*, Αθήνα 1981.

Καρούζη, Γ, *Σύγχρονη Γεωγραφία της Κύπρου*, Λευκωσία 1997.

Αναγνώστου, Βασίλης, *Γεωγραφία Ελλάδας*, Αθήνα, Gutenberg

www.geocities.com/worldgreekgeografia/start.htm

<http://el.wikipedia.org>

Σολδάτος, Γιάννης, *Ένας Αιώνας Ελληνικός Κινηματογράφος, 1970-2000*, Αθήνα 2000.

www.gfc.gr/index.asp

<http://el.wikipedia.org>

Καβάφης, Κωνσταντίνος, *Ποιήματα*, Αθήνα 2004

Ιωάννου, Γιώργος, *Η μόνη Κληρονομιά*, Αθήνα 1982

Η Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής

Ο Γραμματέας της Σχολικής Επιτροπής

Δρ Ρεγγίνα Καρούσου- Φωκά

Δρ Αχιλλέας Τζωρής